МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ПОЛИФОРУМ»
ул. Короленко, д.16, г.Серов, Свердловской области, 624992
тел. 8(34385)6-17-40, e-mail: mail@s1serov.ru
ОКПО 32284921, ОГРН 1026601815305, ИНН/КПП 6632002765/668001001

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №1 «Полифорум»
Протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1
«Полифорум»
_____ И.Н. Желтых
Приказ № 319/1-ОД от 01.09.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
– Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
– Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
– Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
– уставом МАОУ СОШ №1 «Полифорум» (далее – Школа).
1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в Школе со второго класса и применяется до одиннадцатого класса.
1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

– стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
– повышать качество изучения и усвоения материала;
– мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
– повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (ПРИЛОЖЕНИЯ 1 И 2).
2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим советом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.
2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.
2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».
2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в электронном журнале в автоматическом режиме. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.
2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РАСЧЕТ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОТМЕТКИ

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 3. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 3 балла, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 3 + 4 \times 3 + 3 \times 1): (3 + 3 + 1) \approx 4{,}28$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТАБЛИЦА ВЕСА ТИПОВЫХ ОТМЕТОК

Вид учебной работы	**Вес**
Домашнее задание	1
Работа на уроке (задания базового уровня)	1
Лабораторная работа	1
Практическая работа	1
Изложение/ Сочинение	2
Самостоятельная работа	2
Тест	2
Зачет	3
Контрольная работа	3