

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 27.08.2026 № 289-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
«Полифорум»
на 2026-2027 учебный год



Подписано
цифровой
подписью:
Желтых Инга
Николаевна
Дата: 2026.09.30
15:34:02 +05'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по Адаптированной образовательной программе основного общего образования (вариант 6.1) в условиях инклюзии.

Учебный план является частью АООП ООО МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), разработанной в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), с учётом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г № 1025),), требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, представлена следующими учебными курсами:

- учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» введён для 5 классов с целью формирования личности, способной легко ориентироваться в современной реальности.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МАОУ СОШ №1 «Полифорум» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, с учётом интересов и способностей обучающихся с НОДА.

Модель организации внеурочной деятельности предполагает интеграцию общего и дополнительного образования, реализацию Рабочей программы воспитания и Программы коррекционной работы, вовлечение обучающихся в проекты.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Она включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ СОШ №1 «Полифорум» самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА (при наличии).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) на 2026-2027 учебный год предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели. Установлен режим пятидневной учебной недели в 5-9 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПин 1.2.3685-21, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия проводятся в две смены: 5,8-9 классы – I смена; 6, 7 классы – II смена.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным актом МАОУ СОШ №1 «Полифорум» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При организации оценочных процедур в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) могут быть созданы специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и связанными с ними объективными трудностями. Данные условия включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с НОДА;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- при необходимости адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с НОДА:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с НОДА
 - возможность организации короткого перерыва (10 - 15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Наряду с этим при оценивании промежуточных результатов урочной и внеурочной деятельности, обучающихся учитывается специфика проявления дефекта, его структура и степень выраженности.

При оценивании устных и письменных ответов и работ учитывается структура речевого дефекта. Оценивание устных ответов и чтения осуществляется без учета нарушений языковых или речевых норм, связанных с недостатками произносительной стороны речи (произношение звуков, воспроизведение слов сложной слоговой структуры, интонационных и ритмических структур и другие).

При оценке чтения у обучающихся с дислексией не учитываются специфические ошибки: замены букв, перестановки, пропуски и другие.

Оценивание письменных работ осуществляется с особым учетом специфических (дисграфических) ошибок: 3 дисграфические ошибки одного типа (акустические, моторные, оптические, ошибки языкового анализа) оцениваются как 1 орфографическая.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы (учебные курсы)	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть	
Русский язык	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Рольевые игры Моделируемые образовательные ситуации и квесты Разработка продуктов словесного творчества Экзамен
Литература	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Рольевые игры Моделируемые образовательные ситуации и квесты Групповой проект или коллективное творческое дело Разработка продуктов словесного творчества
Иностранный язык (английский)	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Задания на основе анализа текста Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы Рольевые игры Моделируемые образовательные ситуации Групповой проект или коллективное творческое дело
Математика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктант Доклады, сообщения Публичное выступление
Алгебра	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктант Доклады, сообщения Публичное выступление Экзамен
Геометрия	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктант Экзамен
Вероятность и статистика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктант

	Экзамен
Информатика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Доклады, сообщения Публичное выступление Разработка компьютерных программ
История	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Задания на основе анализа текста Творческие работы: эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Обществознание	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
География	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Задания на основе анализа текста Творческие работы: сочинения, эссе Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Физика	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Химия	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Биология	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление

	Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Духовно-нравственная культура России	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Изобразительное искусство	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление
Музыка	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы
Труд (технология)	Тесты Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Индивидуальные проекты Разработка моделей Групповой проект или коллективное творческое дело
Основы безопасности и защиты Родины	Тесты Контрольные работы: контрольные задачи Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление
Физическая культура	Творческие работы Реферат Доклады, сообщения Публичное выступление Сдача контрольных нормативов

**Недельный учебный план (перспективный)
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
обучающихся с НОДА (6.1)**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1222	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	1157

**Недельный учебный план основного общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Учебный план для 5 классов

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего часов в году
	5а	5б	5в	5г	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	170
Литература	3	3	3	3	102
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	68
Математика	5	5	5	5	170
История	3	3	3	3	102
География	1	1	1	1	34
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Биология	1	1	1	1	34
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
Труд (технология)	2	2	2	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	68
Итого	26,5	26,5	26,5	26,5	901
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2,5	2,5	2,5	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мир информатики	1	1	1	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Учимся создавать проект	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	29	29	986
Внеурочная деятельность					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	204
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*	3	3	3	3	102
«Логопедические занятия»*	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	136
Разговоры о важном	1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме	3,5	3,5	3,5	3,5	119
Недельный объём внеурочной деятельности	10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 6 классов

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего часов в году
	6а	6б	6в	6г	
Обязательная часть					
Русский язык	6	6	6	6	204
Литература	3	3	3	3	102
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика	5	5	5	5	170
История	3	3	3	3	102
География	1	1	1	1	34
Биология	1	1	1	1	34
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
Труд (технология)	2	2	2	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	68
Итого	28	28	28	28	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мир информатики	1	1	1	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	30	30	30	1020
Внеурочная деятельность					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	204
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*	3	3	3	3	102
«Логопедические занятия»*	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	136
Разговоры о важном	1	1	1	1	34
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме	2	2	2	2	68
Недельный объём внеурочной деятельности	10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 7 классов

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего часов в году
	7а	7б	7в	7г	
Обязательная часть					
Русский язык	4	4	4	4	136
Литература	2	2	2	2	68
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Алгебра	3	3	3	3	102
Геометрия	2	2	2	2	68
Вероятность и статистика	1	1	1	1	34
Информатика	1	1	1	1	34
История	3	3	3	3	102
География	2	2	2	2	68
Физика	2	2	2	2	68
Биология	1	1	1	1	34
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
Труд (технология)	2	2	2	2	68
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	68
Итого	30	30	30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	32	32	32	1088
Внеурочная деятельность					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	204
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*	3	3	3	3	102
«Логопедические занятия»*	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку*	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по математике*	1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	136
Разговоры о важном	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме	2	2	2	2	68
Недельный объём внеурочной деятельности	10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 8 классов

Учебные предметы (учебные курсы)		Количество часов в неделю				Всего часов в году
		8а	8б	8в	8г	
Обязательная часть						
Русский язык		3	3	3	3	102
Литература		2	2	2	2	68
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	102
Алгебра		3	3	3	3	102
Геометрия		2	2	2	2	68
Вероятность и статистика		1	1	1	1	34
Информатика		1	1	1	1	34
История		3	3	3	3	102
География		2	2	2	2	68
Физика		2	2	2	2	68
Химия		2	2	2	2	68
Биология		2	2	2	2	68
Музыка		1	1	1	1	34
Труд (технология)		1	1	1	1	34
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	34
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	68
Итого		31	31	31	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционный курс	Изложение и сочинение: алгоритмы успеха	1	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		36	36	36	36	1224
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	204
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*		3	3	3	3	102
«Логопедические занятия»*		1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	136
Основы учебного проектирования		0,5	0,5	0,5	0,5	17
Разговоры о важном		1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме		1,5	1,5	1,5	1,5	51
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК

Учебный план для 9 классов

Учебные предметы, курсы, модули		Количество часов в неделю				Всего часов в году
		9а	9б	9в	9г	
Обязательная часть						
Русский язык		3	3	3	3	102
Литература		3	3	3	3	102
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	102
Алгебра		3	3	3	3	102
Геометрия		2	2	2	2	68
Вероятность и статистика		1	1	1	1	34
Информатика		1	1	1	1	34
История		2	2	2	2	68
Обществознание		1	1	1	1	34
География		2	2	2	2	68
Физика		3	3	3	3	102
Химия		2	2	2	2	68
Биология		2	2	2	2	68
Труд (технология)		1	1	1	1	34
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	34
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	68
Итого		32	32	32	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционный курс	Изложение и сочинение: алгоритмы успеха	1	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	1122
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	340
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	170
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»*		2	2	2	2	68
«Логопедические занятия»*		1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	170
Разговоры о важном		1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	34
Комплекс основных воспитательных мероприятий, направленных на организацию педагогической поддержки обучающихся и обеспечения их благополучия в образовательном учреждении и в социуме		3	3	3	3	102
Недельный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	340

*выбор коррекционного курса и количество часов зависит от рекомендаций ПМПК